

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE ÁREA		Versión 01	Página 1 de 1

Área: Educación Ética y Valores Humanos.	Grado: Sexto
Docente(s):	
Objetivo(s) del grado: Reconocer los valores, las normas y el ejercicio de la autoridad que se practican en las instituciones sociales como principios para la buena convivencia.	
Competencias: Autonomía e iniciativa personal. Pensamiento moral y ético. Ser social y ciudadana.	

Período 1		
Pregunta problematizadora	Ejes de los estándares o lineamientos en términos de acciones de pensamiento y producción.	
¿Cómo inciden las reglas y acuerdos básicos en la escuela en el cumplimiento de los propios deberes y la construcción de metas comunes?	Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Reflexiono acerca de cómo se relacionan mis propios puntos de vista e intereses con los de los demás afines a las reglas y los acuerdos básicos en la escuela.	
	Me formo en el pensamiento moral y ético. Comprendo, en las relaciones con compañeros y profesores, qué es una norma y qué es un acuerdo.	
	Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Participo activamente en el manejo y cuidado ambiental de la institución.	
Indicadores de desempeño		
Saber conocer	Saber hacer	Saber ser

Comprende, en las relaciones con compañeros y profesores, qué es una norma y qué es un acuerdo.	Participa activamente en el manejo y cuidado ambiental de la institución.	Reflexiona acerca de cómo se relacionan sus propios puntos de vista e intereses con los de los demás.
---	---	---

Periodo 2

Pregunta problematizadora	Ejes de los estándares o lineamientos en términos de acciones de pensamiento y producción.	
¿Cómo puede un estudiante transformar su actitud con el conocimiento y la vivencia de los valores éticos?	Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir Busco llegar a un acuerdo y reparar un daño causado, cuando me relaciono con los demás.	
	Me formo en el pensamiento moral y ético Me reconozco como agente que interviene de manera activa y eficaz en la vida social.	
	Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Construyo acuerdos grupales de convivencia vivenciados en las normas sociales y el reconocimiento por los demás.	
Indicadores de desempeño		
Saber conocer	Saber hacer	Saber ser
Se reconoce como agente que interviene de manera activa y eficaz en la vida social.	Construye acuerdos grupales de convivencia vivenciados en las normas sociales.	Busca llegar a un acuerdo y enmendar un daño causado, cuando se relaciona con los demás.

Periodo 3

Pregunta problematizadora	Ejes de los estándares o lineamientos en términos de acciones de pensamiento y producción.	
¿Qué estrategias se promueven en la escuela para que los estudiantes puedan ir	Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Fortalezco los vínculos afectivos entre mi grupo de pares a partir de acciones de reconocimiento del otro y de diálogos permanentes que me ayudan a la construcción de mi proyecto de vida.	

construyendo su proyecto de vida?	Me formo en el pensamiento moral y ético. Caracterizo los valores, las libertades y las normas que fundamentan las bases de la construcción de mi proyecto de vida.
	Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Fundamento los criterios que me permitirán la toma de decisiones adecuadas para la construcción de mi proyecto de vida.

Indicadores de desempeño

Saber conocer	Saber hacer	Saber ser
Describe los valores, las libertades y las normas que fundamentan la construcción de mi proyecto de vida.	Toma decisiones con criterios fundamentados que se representan en su proyecto de vida.	Fortalece los vínculos afectivos entre su grupo de pares a partir de acciones de reconocimiento del otro y de diálogos permanentes que aportan a su proyecto de vida.